



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Энергетик»
(ЧОУ ДПО «УЦ «Энергетик»)

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
от « 15 » мая 2024г
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ДПО «УЦ «Энергетик»
М.В. Свистунов

Приказ от « 17 » мая 2024г № 65/1



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ И ФОРМАХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ
В ЧАСТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ЭНЕРГЕТИК»**

г. Вологда
2024

ЧОУ ДПО «УЦ «Энергетик»	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ И ФОРМАХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	Редакция 2
		стр. 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	4
3. ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	5



ЧОУ ДПО «УЦ «Энергетик»	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ И ФОРМАХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	Редакция 2
		стр. 3

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о формах обучения и формах учебных занятий регулирует деятельность Частного образовательного Учреждения дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Энергетик» (далее – «Учреждение») по организации образовательного процесса.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.

1.3 Формы обучения по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – образовательные программы) определяются Учреждением самостоятельно, если иное не предусмотрено законодательством РФ.

1.4 Возможность освоения образовательных программ в различных формах предоставляется в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.5 Для целей настоящего Положения используются следующие основные понятия:

- вебинар - это форма онлайн-семинара или презентации, которая проходит в режиме реального времени;
- дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;
- индивидуальный учебный план – это план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- консультация – учебное занятие, проходящее в режиме «вопрос-ответ», направленное на определение пробелов в системе знаний у обучающегося для формирования образа целостного представления об изучаемой теме, предмете, а также для устранения условий, могущих приводить его к заблуждениям и неверным логическим построениям в системе познаваемой дисциплины;
- лабораторная работа – форма учебного занятия, в рамках которого осуществляется тот или иной эксперимент, направленный на получение результатов, имеющих значение с точки зрения успешного освоения обучающимися образовательной программы;
- лекция – форма учебного занятия, подразумевающая последовательное монологическое изложение теоретического учебного материала;
- мастер-класс – форма практического учебного занятия, которая основана на «практических» действиях показа и демонстрации обучающимся решения определённой проблемной и/или практической задачи;
- платформа для проведения вебинаров – интернет-сайт (или портал), предназначенный для проведения онлайн-мероприятий;

ЧОУ ДПО «УЦ «Энергетик»	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ И ФОРМАХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	Редакция 2
		стр. 4

- практическая работа – это индивидуальная или групповая деятельность обучающихся, включающая в себя выполнение заданий, направленных на формирование или отработку практических умений и навыков;
- практическое занятие - законченное целостное учебное занятие, имеющее свою структуру и методику проведения, основной целью которого является закрепление у обучающихся знаний, освоения необходимых умений и способов деятельности, формирование первоначального или совершенствование имеющегося практического (профессионального) опыта через включение в различные действия; практическое занятие включает в себя выполнение практической работы;
- самостоятельная работа обучающихся - индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся, углубления и расширения теоретических знаний, развития познавательных способностей, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности, формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- семинар - форма практического занятия, направленная на обучение анализу теоретических и практических проблем, коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций с целью углубленного и систематизированного изучения наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности профессиональных ситуаций;
- электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

- 2.1 Обучение в Учреждении осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.
- 2.2 Очная форма обучения предполагает освоение образовательных программ при непосредственном посещении учебных занятий в Учреждении или с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) посредством видео-конференц-связи (сервисов для проведения вебинаров) с организованной обратной связью в режиме «он-лайн».
- 2.3 Очно-заочная форма обучения предполагает совмещение самостоятельной работы слушателей с непосредственным посещением ими учебных занятий в Учреждении или посредством видео-конференц-связи (сервисов для проведения вебинаров) с организованной обратной связью в режиме «он-лайн».
- 2.4 Заочная форма обучения предполагает самообучение слушателей, индивидуальные и групповые консультации.
- 2.5 Применение той или иной формы обучения обуславливается содержанием конкретной образовательной программы, нормативно-правовой базой, регламентирующей обучение по данной образовательной программе, выбором обучающегося.
- 2.6 Возможные формы освоения образовательной программы указаны в ее содержании.

ЧОУ ДПО «УЦ «Энергетик»	ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ И ФОРМАХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	Редакция 2
		стр. 5

3. ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 При очном обучении образовательная деятельность предусматривает проведение следующих видов учебных занятий:

– аудиторные - лекция, практическая работа, семинар, лабораторная работа, круглый стол, мастер-класс, групповая и индивидуальная консультация, контроль знаний (промежуточная и итоговая аттестация, текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний) (далее – контроль знаний), самостоятельная работа и пр.

– внеаудиторные - практические занятия на учебно-тренировочном полигоне, экскурсии на объекты электросетевого комплекса, экскурсии в ИТ-компаниях, тренинги на объектах электросетевого комплекса и пр.

3.2 Заочное обучение предусматривает самостоятельную работу обучающихся по освоению образовательной программы или части образовательной программы (при очно-заочном обучении), сопровождающуюся индивидуальными и групповыми консультациями.

2.7 Реализация образовательных программ или ее части в заочной форме осуществляется с применением электронного обучения (далее - ЭО) и ДОТ в соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

2.8 При обучении с применением ЭО и ДОТ обучающемуся предоставляется доступ к электронному учебно-методическому комплексу, включающему в себя теоретический материал, контрольно-оценочные средства, учебно-методическую документацию и пр.

3.3 При очно-заочной форме обучения соотношение объема аудиторных занятий и объема занятий, проводимых с применением ДОТ, определяется учебным планом или индивидуальным учебным планом конкретной образовательной программы.

3.4 Индивидуальные и групповые консультации обучающихся могут проходить при непосредственном (очном) или опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников посредством электронной почты, мессенджеров, телефонной связи, видео-конференц-связи.

3.5 Формы проведения контроля знаний регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеразвивающим программам.