



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Энергетик»
(ЧОУ ДПО «УЦ «Энергетик»)

ПРИНЯТА

на заседании методического совета
от «6» марта 2023 г.
Протокол № 4



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Сайт своими руками»

Возраст: 14-18 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Направленность программы: техническая

Программу составил:

Заместитель директора по развитию образовательных услуг

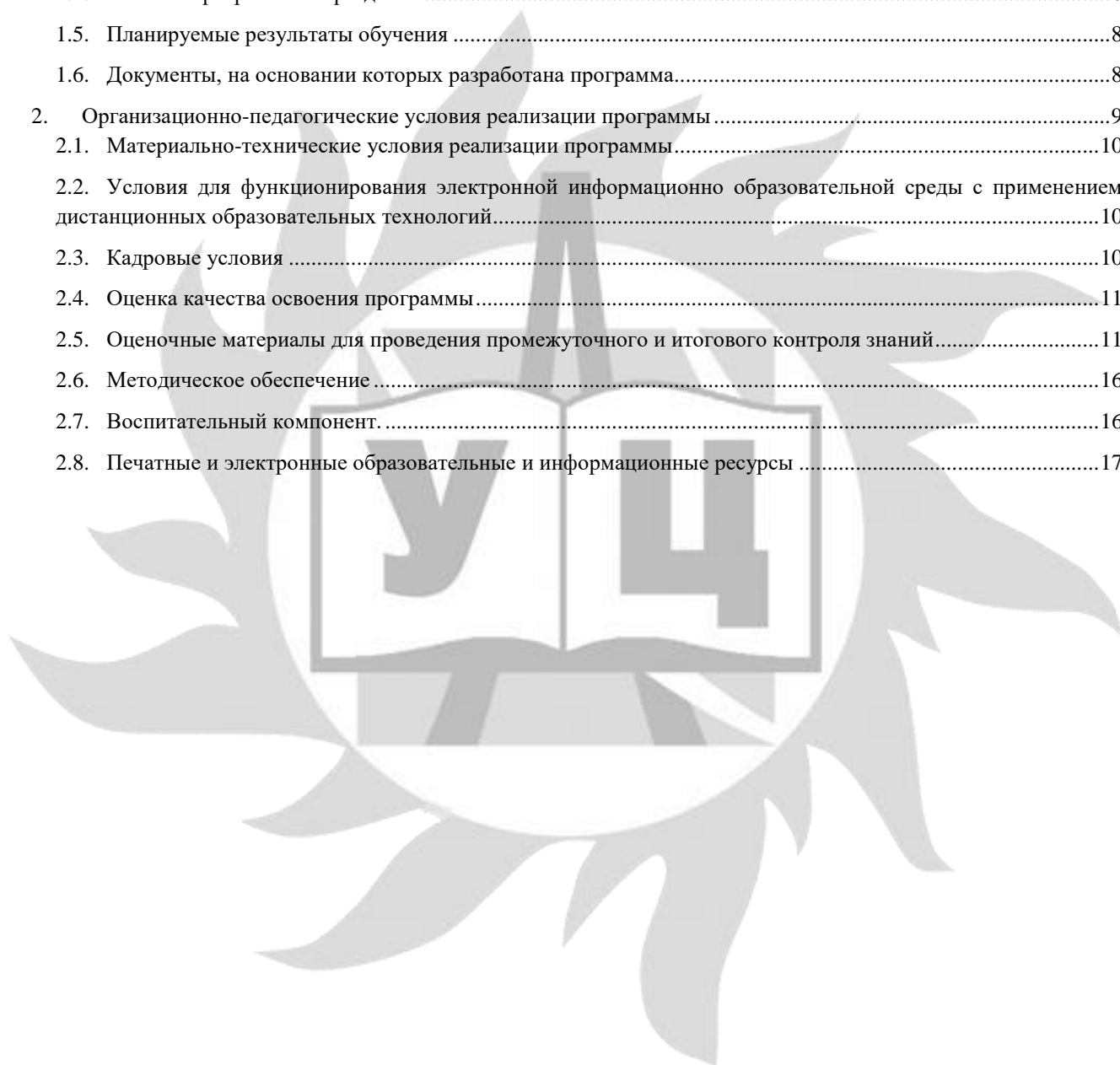
И.В. Егорова

г. Вологда
2023 г

ЧОУ ДПО «УЦ «Энергетик»	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «САЙТ СВОИМИ РУКАМИ»	Редакция 1
		Стр 2

Содержание

1. Общая характеристика программы	3
1.1. Пояснительная записка.	3
1.2. Цель реализации программы.....	4
1.3. Учебный план	5
1.4. Рабочие программы по разделам	6
1.5. Планируемые результаты обучения	8
1.6. Документы, на основании которых разработана программа.....	8
2. Организационно-педагогические условия реализации программы	9
2.1. Материально-технические условия реализации программы.....	10
2.2. Условия для функционирования электронной информационно образовательной среды с применением дистанционных образовательных технологий.....	10
2.3. Кадровые условия	10
2.4. Оценка качества освоения программы.....	11
2.5. Оценочные материалы для проведения промежуточного и итогового контроля знаний.....	11
2.6. Методическое обеспечение	16
2.7. Воспитательный компонент.....	16
2.8. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы	17



ЧОУ ДПО «УЦ «Энергетик»	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «САЙТ СВОИМИ РУКАМИ»	Редакция 1 Стр 3
----------------------------	--	-------------------------

1. Общая характеристика программы

1.1. Пояснительная записка.

Актуальность

Бурное развитие сети Интернет предъявляет все большие требования к знанию учащихся в области Интернет-технологий. Одной из составляющих данной области является Web-разработка. Именно на нее возложена обязанность создания удобного, простого и понятного способа навигации в сети Интернет.

В курсе рассматриваются вопросы профессиональной работы по созданию и сопровождению современного веб-сайта, изучаются технологии подготовки мультимедийного контента и требования к пользовательскому интерфейсу современного сайта.

Данный курс углубляет знания обучающихся в области сайтостроения и Web-дизайна и как следствие в области Интернет-технологий. В ходе обучения каждый из учеников будет выступать в роли аналитика, программиста, верстальщика, дизайнера, тестировщика, seo-специалиста.

Особенность программы заключается в использовании лично-ориентированного подхода в обучении. Его реализация заключается в применении технологий, способных предоставить ученику возможность выбора: «обучение в сотрудничестве», разноуровневое обучение, метод проектов. Это дает возможность создавать ребенку лично значимую для него образовательную продукцию — сначала простейшие веб - страницы, затем их отдельные элементы и целостные веб - сайты. Освоение знаний и способов веб-конструирования осуществляется в ходе разработки учениками сайтов на темы, которые они определяют для себя самостоятельно.

Педагогическая целесообразность

Web-разработка процесс не только творческий и увлекательный, но и перспективный. Поэтому данный курс будет интересен учащимся как с точки зрения получения новых знаний и умений, так и в выборе их будущей профессиональной деятельности. Знания и навыки, полученные учащимися, окажутся полезными при дальнейшем изучении предметов не только информационно-технологического профиля, но всех других и будут способствовать осознанному выбору профиля для дальнейшего обучения.

Курс ориентирован на предпрофильную подготовку учащихся и строится на основе информатики и технологии, с использованием методов исследовательской, проектной деятельности

Рекомендовано учащимся 8 - 11 классов, возраст - 14 – 18 лет.

Нормативный срок освоения программы – 64 академических часа, продолжительность обучения – 1 учебный год.

Образовательный процесс осуществляется в течение учебного года. Для всех видов занятий установлен академический час продолжительностью 40 минут.

Режим занятий – 2 учебных часа в неделю.

Направленность программы - техническая. Уровень сложности базовый.

Количество человек в группе – 4-10.

Формы обучения – очная. Программа может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа включает в себя теоретическое и практическое обучение, а также контроль знаний.

Основными, характерными при реализации данной программы формами, являются комбинированные занятия. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

Форма организации занятий:

- теоретического обучения – групповая,
- практического обучения – индивидуально-групповая.

Методы организации учебно-познавательной деятельности:

- демонстрация;
- объяснение, беседа;

ЧОУ ДПО «УЦ «Энергетик»	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «САЙТ СВОИМИ РУКАМИ»	Редакция 1 Стр 4
----------------------------	--	-------------------------

- практическая работа;
- самостоятельная работа.

Основной тип занятий – практикум. Большинство заданий курса выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств. Теоретическая и практическая части курса изучаются параллельно, чтобы сразу же закреплять теоретические вопросы на практике. Регулярное повторение способствует закреплению изученного материала. Возвращение к ранее изученным темам и использование их при изучении новых тем, способствуют устранению весьма распространенного недостатка – формализма в знаниях учащихся – и формируют научное мировоззрение учеников.

1.2. Цель реализации программы

повышение грамотности учащихся в области Web-разработки и создание концептуального представления о сайтостроении и Web-дизайне через освоение основных популярных технологий в данной области.

Задачи

Обучающие:

- познакомить с современными видами веб - сайтов, их функциональными, структурными и технологическими особенностями;
- сформировать навыки проектирования, конструирования, размещения и сопровождения веб - сайта;
- сформировать навыки создания Web-сайтов средствами языков HTML, CSS, JavaScript;
- сформировать навыки создания сайтов на CMS Joomla!;
- познакомить с основами веб – дизайна.

Развивающие:

- способствовать развитию познавательных интересов, технического мышления и пространственного воображения, интеллектуальных, творческих и организаторских способностей;
- развивать конструкторские навыки;
- развивать у учащихся творческое, логическое, пространственное мышления;
- развивать познавательный потенциал и кругозор
- развивать навыки проектной деятельности.

Воспитательные:

- формировать новый тип мышления – операционный, который направлен на выбор оптимальных решений;
- продолжить формирование информационной культуры учащихся;
- воспитывать у детей интерес к техническим видам творчества;
- развивать социально-трудовую компетенцию: воспитание трудолюбия, самостоятельности, умение доводить начатое дело до конца сформировать установку на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- сформировать чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды.

ЧОУ ДПО «УЦ «Энергетик»	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «САЙТ СВОИМИ РУКАМИ»	Редакция 1
		Стр 5

1.3. Учебный план

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Сайт своими руками»

№ раздела	Название раздела	Количество часов			Формы промежуточного тематического контроля знаний
		Теория	Практика	Всего	
I	Основы языка разметки гипертекста HTML.	2	6	8	
	Общие понятия о языке HTML. Базовые теги HTML.	2	2	4	
	Таблицы. Интерактивные формы. Гиперссылки.	0	2	2	
	Интерактивная карта. Фреймы.	0	2	2	
II	Каскадные таблицы стилей CSS.	2	6	8	Практическая работа.
	Общие понятия о CSS. Преимущества CSS.	1	0	1	
	Способы подключения CSS. Типы селекторов.	0	1	1	
	CSS для работы с изображениями, списками, таблицами.	0	2	2	
	Макетирование страницы.	1	1	2	
	Промежуточный контроль.	0	2	2	
III	Web-дизайн	3	9	12	
	Понятие Web-дизайна.	1	1	2	
	Макет сайта, его виды. Основные правила верстки.	1	1	2	
	Блочная верстка.	1	3	4	
	Визуальное оформление.	0	2	2	
	CSS-эффекты для "оживления" страницы.	0	2	2	
IV	Язык JavaScript для разработки динамических элементов web-страницы	3	9	12	Практическая работа.
	Язык сценариев javascript. Операторы языка javascript.	2	4	6	
	Объекты javascript. Обработчики событий.	1	3	4	
	Промежуточный контроль.	0	2	2	
V	Система управления содержанием Joomla!	4	10	14	
	Установка CMS Joomla. Интерфейс.	1	1	2	
	Работа с шаблонами.	2	4	6	
	Работа с меню. Разделы и категории.	1	3	4	
	Заполнение сайта информацией. Отладка и запуск сайта в Denver.	0	2	2	
VI	Опубликование и продвижение сайта	2	2	4	
	Подготовка и реализация итогового индивидуального проекта. Защита проекта.	0	6	6	
Всего за курс		16	48	64	

ЧОУ ДПО «УЦ «Энергетик»	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «САЙТ СВОИМИ РУКАМИ»	Редакция 1 Стр 6
----------------------------	--	-------------------------

1.4. Рабочие программы по разделам

1. Основы языка разметки гипертекста HTML.

1.1. Общие понятия о языке HTML. Базовые теги HTML.

Правила техники безопасности и поведения в кабинете ИТ. Основные сведения о языке программирования HTML. Синтаксис и особенности языка. HTML-документы и HTML-редакторы. Создание первой Web-страницы. Структура Html-документа.

Теги для выравнивания абзаца, перехода на новую строку, установки размера, гарнитуры, стиля и цвета символов.

Обзор форматов графических файлов. Теги вставки и выравнивания изображений на Web-страницах.

1.2. Таблицы. Интерактивные формы. Гиперссылки

Создание, заливка, обрамление, выравнивание таблицы. Выравнивание текста в ячейках таблицы. Разбиение и объединение ячеек.

Текстовые поля, переключатели, флажки, поля списков, текстовые области с полосами прокрутки на Web-страницах. Вставка внутренних и внешних гиперссылок.

1.3. Интерактивная карта. Фреймы.

Создание интерактивной карты сайта. Понятие «Фрейм». Плавающий фрейм. Фреймы и ссылки.

2. Каскадные таблицы стилей CSS.

2.1. Общие понятия о CSS. Преимущества CSS.

Каскадные таблицы стилей и их применение в создании Web- страниц. Правило, как основная структурная единица CSS. Структура правила.

Подключение стилевого файла для оформления страницы.

Цвет и фон в CSS. Свойства необходимые для оформления текста в CSS. Оформление ссылок с помощью CSS. Использование CSS для оформления блочных элементов

2.2. Способы подключения CSS. Типы селекторов.

Способы подключения CSS к создаваемой странице.

Основные понятия: селектор, свойство, каскад, наследование, единицы измерения. Виды селекторов. Селекторы псевдоклассов и псевдоэлементов.

2.3. CSS для работы с изображениями, списками, таблицами.

Элементы изображений, медиа и форм. Размер изображений (калибровка). Стилизация таблиц.

2.4. Макетирование страницы.

Оформление границ, внутренних и внешних отступов HTML-элементов. Задание ширины и высоты элементов. Свойство float. Свойства display.

Практическая работа.

3. Web-дизайн

3.1. Понятие Web-дизайна.

Задачи web-дизайнера, его место и роль в создании веб-сайта. Принципы Web-дизайна: функционализм и конструктивизм. Информационная архитектура сайта. Структура страницы сайта, типы сайтов, типы страниц. Создание прототипов страниц сайта. Стандартные элементы сайта, способы прототипирования.

3.2. Макет сайта, его виды. Основные правила верстки.

Разработка макета страницы. Цветовая схема сайта. Виды макетов: фиксированный, резиновый, эластичный, адаптивный, комбинированный. Основные правила верстки. Виды верстки: верстка с использованием фреймов, табличная верстка и блочная верстка. Создание макета страницы с использованием табличной верстки.

3.3. Блочная верстка.

Общие принципы блочной верстки. Абсолютное позиционирование блоков. Создание макета страницы с использованием блочной верстки с абсолютным позиционированием блоков. Создание макета страницы с использованием «плавающих» блоков.

3.4. Визуальное оформление.

ЧОУ ДПО «УЦ «Энергетик»	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «САЙТ СВОИМИ РУКАМИ»	Редакция 1
		Стр 7

Цветовое и стилевое оформление. Шрифты. Иллюстрации, иконки, фоны, пиктограммы. Создание адаптивного дизайна.

3.5. CSS-эффекты для "оживления" страницы.

Параллакс, ночной режим, смешивание цветов, липкий футер, анимация кадрирования и т.д.

4. Язык JavaScript для разработки динамических элементов web-страницы.

4.1. Язык сценариев javascript. Операторы языка javascript.

Добавление сценария javascript на Web-страницу. Создание, просмотр и тестирование сценария javascript. Переменные. Операторы ввода и вывода информации. Оператор присваивания.

Преобразование типов. Математические константы и функции объекта math.

Условный оператор. Оператор выбора switch. Операторы циклов.

4.2. Объекты javascript. Обработчики событий.

Встроенные объекты и объекты браузера. Объект string и его методы. Объект array и его методы. Объект data и его методы.

События и объекты. Назначение обработчиков событий. Использование обработчиков событий в элементах форм. Методы объекта window для управления окнами. Обработка элементов форм.

4.3. Промежуточный контроль. Создание Web-страниц средствами HTML и javascript

5. Система управления содержанием Joomla!

5.1. Установка CMS Joomla. Интерфейс.

Минимальные системные требования. Варианты установки. Возможные трудности при установке. Web-инсталлятор Joomla!.

5.2. Работа с шаблонами.

Шаблоны Joomla!. Шаблоны в базовой комплектации. Управление шаблонами. Стили.

Панель администрирования. Расширения. Понятие компонента, модуля, плагина. Установка расширений. Установка редактора JCE.

Доработка имеющегося шаблона. Создание первой страницы сайта. Статьи. Менеджер статей.

5.3. Работа с меню. Разделы и категории.

Создание главного меню. Менеджер пунктов главного меню. Модуль меню. Изменение настроек меню (заголовка, положения, порядка, уровня доступа и т. д.). Создание разделов. Менеджер разделов. Создание категорий. Менеджер категорий.

Наполнение разделов и категорий информацией. Установка PhocaGallery. Создание галереи PhocaGallery. Вывод галереи PhocaGallery на страницы сайта.

5.4. Заполнение сайта информацией. Отладка и запуск сайта в Denver.

Ввод и редактирование текстовой информации. Создание ссылок. Вставка изображений. Вставка Html и JavaScript кодов. Корректировка шаблона сайта.

6. Опубликование и продвижение сайта.

Понятия хостинга, сервера, домена. Размещение сайта на хостинге.

Цель регистрации сайта в поисковой системе.

Понятие ключевых слов. Подбор ключевых слов. Подбор ключевых слов к различным типам сайтов.

7. Подготовка и реализация итогового индивидуального проекта. Защита проекта.

ЧОУ ДПО «УЦ «Энергетик»	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «САЙТ СВОИМИ РУКАМИ»	Редакция 1
		Стр 8

1.5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся

должен знать:

- основные понятия о сети Internet, её структуре;
- этапы разработки сайта;
- синтаксис, возможности и характеристики языка программирования HTML;
- синтаксис, возможности и характеристики языка JavaScript;
- принципы использования каскадных таблиц стилей;
- основные принципы и методы создания информационной структуры сайта;
- принципы подбора изображений для публикации на странице с учетом соответствующих требований и тематических особенностей сайта;
- задачи Web-дизайнера;
- принципы верстки Web-страниц табличным и блочным способами;
- основные принципы и методики администрирования и редактирования шаблонов CMS Joomla!;
- основные принципы и методики тестирования сайтов;
- этапы проведения оценки сайтов;
- способы раскрутки сайтов.

должен уметь:

- производить анализ и формулировать собственную позицию по отношению к структуре сайта, содержанию, дизайну и функциональности;
- создавать Web-сайты с помощью языка разметки гипертекста HTML и CSS с размещением на них текстовой и графической информации, интерактивных форм, таблиц;
- осуществлять верстку Web-страницы табличным и блочным способами;
- управлять браузерами и элементами HTML-страниц с помощью JavaScript;
- устанавливать CMS Joomla!;
- администрировать и редактировать шаблоны Joomla!;
- работать с меню, создавать и настраивать разделы и категории CMS Joomla!;
- распределять информацию по разделам сайта с учетом информационной, логической и визуальной взаимосвязи между ними;
- осуществлять отладку и запуск сайта;
- размещать сайт по ftp-протоколу;
- регистрировать сайт в поисковой системе.

1.6. Документы, на основании которых разработана программа

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Устав ЧОУ ДПО «УЦ «Энергетик»;
- Локальные нормативные акты ЧОУ ДПО «УЦ «Энергетик».

ЧОУ ДПО «УЦ «Энергетик»	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «САЙТ СВОИМИ РУКАМИ»	Редакция 1
		Стр 10

2.2. Материально-технические условия реализации программы

Занятия проводятся в оборудованном классе, где для каждого обучающегося организованно рабочее место с компьютером.

Программная оснащённость курса:

- операционная система Windows;
- система управления содержанием Joomla!;
- Microsoft PowerPoint;
- текстовый редактор Блокнот;
- браузер.

Техническая оснащённость курса:

- автоматизированное рабочее место обучающегося с программным обеспечением и выходом в Интернет, оборудованное в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- демонстрационное оборудование (экран, проектор);
- маркерная доска;
- колонки или наушники;
- лазерный принтер;
- локальная сеть.

2.3. Условия для функционирования электронной информационно образовательной среды с применением дистанционных образовательных технологий

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий проводится в режиме online с обучающимися, одновременно находящимися у автоматизированного рабочего места;

Формы проведения занятий в онлайн режиме:

- вебинар – групповая online-лекция, практическая работа;
- online-консультация - индивидуальная и/или групповая консультация с использованием мессенджеров или иных сервисов для проведения видеоконференций.

Техническая оснащённость:

- современный ПК (ноутбук) с выходом в Интернет;
- web-камера;
- динамики (наушники), микрофон;
- принтер, сканер / фотоаппарат.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows;
- online-сервис для проведения вебинаров;
- браузер;
- MS PowerPoint
- система управления содержанием Joomla!;

2.4. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав из числа штатных и внештатных преподавателей ЧОУ ДПО «УЦ «Энергетик».

ЧОУ ДПО «УЦ «Энергетик»	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «САЙТ СВОИМИ РУКАМИ»	Редакция 1
		Стр 11

2.5. Оценка качества освоения программы

Система оценки качества освоения программы обучающимися включает в себя осуществление:

- промежуточного контроля знаний;
- итогового контроля знаний.

Промежуточный контроль знаний подразделяется на текущий и тематический.

Текущий контроль уровня усвоения материала происходит на фронтальных опросах и в ходе выполнения обучающимися практических заданий. Оценивание в данном случае не является обязательным.

Формы тематического контроля знаний определены в учебном плане программы. Тематический контроль предполагает предварительную проверку знаний, обучающихся по отдельным темам программы с выставлением оценки. Предусмотрена четырехбалльная система оценивания.

Данные о результатах промежуточного контроля знаний доводятся до сведения родителей через Дневник текущей успеваемости.

Обучение по настоящей программе завершается итоговым контролем. Итоговый контроль реализуется в форме защиты итоговых индивидуальных проектов. При защите итогового проекта проверяются теоретические знания и практические навыки обучающегося.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговый контроль знаний, выдается свидетельство об обучении.

Результаты итогового и промежуточного контроля знаний заносятся в Журнал успеваемости и посещаемости.

С целью оценивания содержания и качества учебного процесса периодически проводится анкетирование обучающихся и их родителей.

2.6. Оценочные материалы для проведения промежуточного и итогового контроля знаний

Материалы для проведения промежуточного контроля знаний

Задача по HTML и CSS: создание HTML таблиц и работа с ними.

Выполните все пункты задания и сравните с результатом. Для поиска неизвестных вам тегов и свойств используйте поиск справочника.

1. Создайте папку в удобном для вас месте на вашем компьютере
2. В этой папке создайте новый HTML документ - index.html
3. В index.html создайте HTML скелет документа
4. Создайте новый CSS файл - style.css
5. Подключите CSS файл к HTML файлу
6. Создайте таблицу состоящую из 5 строк и 5 столбцов, укажите таблице класс table
7. Первую строку оберните в теги thead и столбцы переделайте в заглавные столбцы (th)
8. Последнюю строку оберните в теги tfoot
9. Оставшиеся строки оберните в теги tbody
10. Обозначьте столбцы первой строки заголовками, прописав текст (первый - №, второй - Имя, третий - E-mail, четвертый - Пол, пятый - Дата) в тегах th
11. Заполните строки, которые находятся в tbody любыми произвольными данными
12. В последней строке, которая находится в tfoot, объедините все столбцы в один, используя соответствующий атрибут для td

ЧОУ ДПО «УЦ «Энергетик»	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «САЙТ СВОИМИ РУКАМИ»	Редакция 1
		Стр 12

13. В получившемся столбце напишите текст "Всего: 3"
14. В CSS файле создайте селектор .table td, .table th и создайте сплошную границу толщиной в 1 пиксель и цветом #ccc; и задайте внутренний отступ сверху и снизу по 5px, слева и справа по 10px
15. Создайте селектор .table и объедините границы ближайших столбцов при помощи специального свойства (ищите в поиске "поведение границ таблицы"), так же задайте таблице ширину 500px;
16. Создайте селектор .table thead и измените цвет фона на #f0f1f4;
17. Создайте селектор .table tfoot и измените цвет фона на #121212; цвет текста на #fff; и текст прижать к правому краю

Примерный результат практической работы.

HTML	CSS	Результат																									
<pre><table class="table"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Имя</th> <th>E-mail</th> <th>Пол</th> <th>Дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Дмитрий</td> <td>dmitry@mail.com</td> <td>М</td> <td>21.11.2020</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Александр</td> <td>alex@mail.com</td> <td>М</td> <td>23.11.2020</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Виктория</td> <td>vika@mail.com</td> <td>Ж</td> <td>24.11.2020</td> </tr> </tbody> <tfoot> <tr> <td colspan="5">Всего: 3 </td> </tr> </tfoot> </table></pre>	<pre>.table { width: 500px; border-collapse: collapse; } .table td, .table th { border: 1px solid #ccc; padding: 5px 10px; } .table thead { background- color: #f0f1f4; } .table tfoot { background- color: #121212; color: #fff; text-align: right; }</pre>	<table><tr><th>№</th><th>Имя</th><th>E-mail</th><th>Пол</th><th>Дата</th></tr><tr><td>1</td><td>Дмитрий</td><td>dmitry@mail.com</td><td>М</td><td>21.11.2020</td></tr><tr><td>2</td><td>Александр</td><td>alex@mail.com</td><td>М</td><td>23.11.2020</td></tr><tr><td>3</td><td>Виктория</td><td>vika@mail.com</td><td>Ж</td><td>24.11.2020</td></tr><tr><td colspan="5">Всего: 3</td></tr></table>	№	Имя	E-mail	Пол	Дата	1	Дмитрий	dmitry@mail.com	М	21.11.2020	2	Александр	alex@mail.com	М	23.11.2020	3	Виктория	vika@mail.com	Ж	24.11.2020	Всего: 3				
№	Имя	E-mail	Пол	Дата																							
1	Дмитрий	dmitry@mail.com	М	21.11.2020																							
2	Александр	alex@mail.com	М	23.11.2020																							
3	Виктория	vika@mail.com	Ж	24.11.2020																							
Всего: 3																											

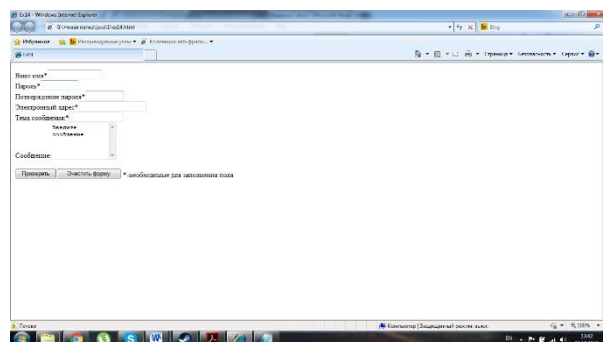
Задание 1.

1. Создайте HTML-документ, содержащий любую картинку.
2. Добавьте скрипт с условиями:
 - при наведении курсора мыши на картинку она увеличивается,
 - при отведении курсора мыши – уменьшается до исходного размера.

ЧОУ ДПО «УЦ «Энергетик»	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «САЙТ СВОИМИ РУКАМИ»	Редакция 1
		Стр 13

Постройте скрипт через использование функций и событий MouseOver и MouseOut.

- Сохраните документ с именем Ex13.html в рабочей папке.



Вид скрипта	Вид окна
<pre> <html> <head> <title>Тест</title> <script type="text/javascript"> function mover(element) {element.innerHTML = "";} </script> </head> <body> </body> </html> </pre>	

Задание 2.

- Создайте HTML-страницу содержащую следующую форму заполнения данных:
Ваше имя: *
Пароль *
Подтверждение пароля*
Электронный адрес: *
Тема сообщения:
Сообщение:
Отправить Очистить
*- необходимые для заполнения поля
- Добавьте скрипт, проверяющий следующие данные:
 - заполнено ли поле имени,
 - введен ли пароль и содержит ли он больше 4-х символов.
 Используйте для этого свойство length данного поля,
 - совпадают ли значения, введенные в оба поля для паролей,
 - заполнено ли поле электронного адреса и содержит ли оно символ @,
 - заполнено ли поле сообщения и содержит ли оно больше 10 символов,
- При несоблюдении условий, курсор должен установиться в то поле, где пользователем введено неверное значение.
- Сохраните документ с именем Ex15.html в рабочей папке.

ЧОУ ДПО «УЦ «Энергетик»	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «САЙТ СВОИМИ РУКАМИ»	Редакция 1
		Стр 14

Вид скрипта
<pre> <html> <head> <title>Ex14</title> <script type="text/javascript"> window.addEventListener("load",function(){ document.getElementById("b").addEventListener("click",function(){ var inp1 = document.getElementById("inp1"), inp2 = document.getElementById("inp2"), inp3=document.getElementById("inp3"); if(inp1.value!=inp2.value){ inp1.value=""; inp2.value=""; document.getElementById("res").innerHTML = "<h2>Пароли не совпадают!</h2>"; } if(inp3.value.length<4){ inp3.value=""; document.getElementById("der").innerHTML = "<h2>Слишком маленькое сообщение</h2>"; } }); }) </script></head> <form name="forme" onsubmit="return validate()"> Ваше имя*<input type="text" name="imy" size=15 required>
 Пароль*<input type="password" id="inp1" size=10 required>
 Потверждение пароля*<input type="password" id="inp2" size=10 required>
 Электронный адрес*<input type="email" required>
 Тема сообщения:*<input type="text" size=15 required>
 Сообщение:<textarea id="inp3" cols=16 rows=5>Введите сообщение</textarea>

 <input type="button" value="Проверить" id="b"><input type="reset" value="Очистить форму"> *-необходимые для заполнения поля <div id="res"></div> <div id="der"></div></form></body></html> </pre>

ЧОУ ДПО «УЦ «Энергетик»	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «САЙТ СВОИМИ РУКАМИ»	Редакция 1 Стр 15
----------------------------	--	--------------------------

Материалы для проведения итогового контроля знаний

По окончании каждого года обучения, слушатели выполняют итоговый индивидуальный проект.

Проект, выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя в рамках изучаемой учебной дисциплины с целью обобщения и систематизации знаний, а также демонстрации своих достижений.

Работа над проектом осуществляется на занятиях за счет часов, предусмотренных учебным планом программы. Руководителем проекта назначается преподаватель.

Результатом проекта является сайт.

Защита итогового индивидуального проекта осуществляется на занятии и является итоговым контролем знания. Для проведения итогового контроля знания создается комиссия, состоящая не менее чем из 3 человек.

Критерии оценивания итогового индивидуального проекта:

- **Содержание. (5 баллов)**
Содержание - это вся информация, представленная на сайте. Информационное наполнение сайта должно привлекать внимание посетителя и отвечать тематике сайта. Веб-материалы должны быть ясны, кратки и действенны в среде Интернет. Хорошее информационное наполнение - само по себе позиция.
- **Структура и навигационные функции. (5 баллов)**
Структура и навигационные функции характеризуют организацию информации на сайте и возможности перемещения между его разделами. Хорошая структура и навигация - это признаки эффективности и организованности сайта.
- **Дизайн. (5 баллов)**
Дизайн - это характеристика внешнего вида сайта. Критерии оценки визуального оформления - высокое качество, уместность и соответствие той аудитории и задаче, на которые ориентирован сайт.
- **Функциональность. (5 баллов)**
Этот критерий характеризует технологическую сторону сайта. Хорошая функциональность означает, что сайт быстро загружается, что все его ссылки "живые", а технологии применяются к месту и отвечают предполагаемой аудитории. Сайт должен быть независим от платформы и типа браузера.
- **Интерактивность. (5 баллов)**
Хорошая интерактивность не исчерпывается гиперссылками и всплывающими меню - сайт должен предоставлять пользователю возможности диалога. Интерактивность - это возможность двустороннего обмена информацией, как в поисковых системах, чатах, сетевых играх и пр.

Описание системы оценки:

Полученные по каждому критерию баллы суммируются.

Максимальное количество баллов – 20.

16 – 20 баллов – оценка «5»;

10 -15 баллов – оценка «4»;

4 -9 баллов – оценка «3»;

меньше 4 баллов – оценка «2».

ЧОУ ДПО «УЦ «Энергетик»	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «САЙТ СВОИМИ РУКАМИ»	Редакция 1
		Стр 16

2.7. Методическое обеспечение

Программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам в печатной и (или) электронной форме:

- учебный план;
- календарный учебный график (расписание занятий);
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки.

Методические рекомендации педагогическим работникам

Пользуясь данной программой можно увидеть чёткий тематический план, названия тем, количество часов на каждую тему (на её теоретическую и практическую часть), а также краткое содержание каждого занятия.

Техническая оснащённость курса

- автоматизированное рабочее место обучающегося с программным обеспечением и выходом в Интернет, оборудованное в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- демонстрационное оборудование (экран, проектор);
- маркерная доска;
- колонки или наушники;
- лазерный принтер;
- локальная сеть.

Программная оснащённость курса

- операционная система Windows;
- система управления содержанием Joomla!;
- Microsoft PowerPoint;
- текстовый редактор Блокнот;
- браузер.

2.8. Воспитательный компонент.

Воспитательные задачи реализуются на занятиях, а также в конкурсной и проектной деятельности. Взаимодействие педагогов с родителями помогает обучающимся самореализоваться и воспитывает уважение к семье.

Во время занятий педагог реализует ряд воспитательных задач:

- устанавливает доверительные отношения;
- побуждает обучающихся на занятиях соблюдать нормы поведения, правила общения;
- приобщает к социально-значимой деятельности для осмысления выбора профессии;
- применяет на занятиях интерактивные формы обучения, интеллектуальные игры для получения навыков групповой работы, установления позитивных межличностных отношений в группе;
- формирует у обучающихся добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- формирует мотивацию к здоровому образу жизни;
- воспитывает чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними (на основе подбора соответствующих задач и тем практических работ).

ЧОУ ДПО «УЦ «Энергетик»	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «САЙТ СВОИМИ РУКАМИ»	Редакция 1
		Стр 17

Участие в конкурсах вызывает положительную мотивацию у обучающихся, формирует активную гражданскую и жизненную позицию, желание познать себя и свои возможности, а также помогает сплотить детский коллектив, воспитать доброжелательность, взаимовыручку и контактность в отношении друг с другом.

Решение воспитательных задач посредством проектной деятельности повышает интерес обучающихся к изучению предмета и способствует развитию творческого мышления. Метод проектов направлен на воспитание таких качеств личности как инициативность, самостоятельность, активность, приобретается навык рефлексии. Результатом проекта является полученный ребенком опыт определенной деятельности, на основании которого формируются ценности и компетенции, необходимые для успешной жизнедеятельности.

2.9. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

Печатные издания:

1. Дакетт, Д. HTML и CSS. Разработка и создание веб-сайтов (+ CD-ROM) / Д. Дакетт. - М.: Эксмо, 2020. - 756 с.
2. Гаевский, А.Ю. 100% самоучитель. Создание Web-страниц и Web-сайтов. HTML и JavaScript / А.Ю. Гаевский, В.А. Романовский. - М.: Триумф, 2022. - 464 с.
3. Алексеев А.. Введение в Web-дизайн. Учебное пособие. — М.: ДМК Пресс, 2019. — 184 с.
4. Гарретт Д. Веб-дизайн. Элементы опыта взаимодействия / Д. Гарретт. — СПб.: Символ-плюс, 2015. — 192 с.
5. Гарретт Джесс. Веб-дизайн. Элементы опыта взаимодействия. — М.: Символ-Плюс, 2020. — 285 с.

Информационные Ресурсы:

1. <https://www.schoolsw3.com/html/index.php>
2. <https://learn.javascript.ru/>
3. <http://htmlbook.ru/samcss/vvedenie-v-css>